



# OKLEVÉL

**Görgey Artúr Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
részére**

**az Oktatási Hivatal**

**AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE**

**címet adományoz.**

**Az intézmény 2026. június 15-ig jogosult a cím használatára.**

**Budapest, 2023. május 02.**



**Ragályiné Hajdú Zsuzsanna**  
főosztályvezető  
Oktatási Hivatal  
Miskolci Pedagógiai Oktatási  
Központ

  
**Brassói Sándor**  
elnök  
Oktatási Hivatal



## „JÓGYAKORLATOK”

Görgey Artúr Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

(Bázisintézmény)

### ***Jógyakorlat 1. „a család és az iskola kapcsolatának erősítése”***

Iskolánkban jelentős számban vannak jelen a hátrányos, illetve a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók. A tanulók tanulási motivációja jelentős mértékben függ a család támogatásától. A tanulást segítő, motiváló nevelői magatartás és intézményi környezet önmagában nem elegendő a lemorzsolódás csökkentéséhez. A gyermekek családjait új módon kell megszólítanunk, új eszközökkel kell bevonnunk a partneri együttműködésbe. Szakmai tapasztalataink áttekintése után ezt a területet igyekeztünk tudatosabban kezelni. Jógyakorlatunk segíthet azoknak, akik szeretnék kapcsolataikat erősíteni, új alapokra helyezni a tanulók családjaival.

A családokkal történő együttműködés új alapokra helyezése két pilléren alapszik.

Az első pillér a családlátogatások megszervezése. A személyes kapcsolattartás elsődleges eleme a család belső folyamatainak alapos megismerése, ami nem lehetséges a családlátogatás nélkül. A családlátogatás szerepének fontosságát a nevelőknek és a gyermekek családtagjainak is be kell látniuk. (A családlátogatás helyi gyakorlatát egy kutatási programban is elemezzük. Ez a kutatás a Debreceni Egyetem, az MTA és intézményünk együttműködésében valósul meg.)

A második pillér, a családtagok mind szélesebb körének bevonása a közösen szervezett iskolai programokba. Itt elsősorban az osztálykereteket használjuk, de igyekszünk intézményi szinten is olyan találkozásokat szervezni, ahol lehetőség nyílik interakciókra.

### ***Jógyakorlat 2. „a tanulók személyiségének fejlesztése a művészetek segítségével”***

Az alapfokú művészeti nevelés két évtizedes gyakorlata lehetőséget teremtett arra, hogy a művészeti tevékenységek személyiségfejlesztő hatását alaposabban megismerjük. Tapasztalataink és az ebből származtatott új módszertani megoldásaink eredményesnek bizonyulnak. Tanulóinkat speciális kommunikációs technikákkal vértézzük fel. Igyekszünk segíteni nekik egyéniségük hatékonyabb kifejezésében, az önértékelésük, az önbecsülésük megerősítésében. Kezdeményezéseinket külső programok ötvözzük. Jó gyakorlatunk támogatást nyújthat azoknak, akik szeretnék tanulóik személyiségét a művészeti tevékenységek gyakorlásával, élmények egyéni és közös megélésével fejleszteni.

Iskolai kezdeményezéseinket a MOME HEAD (desing pedagógia) programjával kapcsoltuk össze. Az együttműködésen alapuló, művészeti nevelést előtérbe helyező módszer lehetőséget teremt a tanulói és a nevelői teljesítmények javítására. A teljesen új látásmód kapaszkodó lehet azok számára is, akik szeretnék elkerülni a mindennapok elszürkülését, a kiegészít.

### ***Jógyakorlat 3. „környezettudatosság kialakítása, iskolakert/tankert”***

A környezettudatosságra nevelés hatékonyságának növelése érdekében számos kezdeményezés indult iskolánkban. A helyi értékekre, a helyi sajátosságokra építő szemléletformálást tettük nevelőtevékenységünk középpontba. Elértük az örökös ÖKOISKOLA címet, az iskolakert programunk országos érdeklődés közepette folyik.

Jógyakorlatunk azoknak nyújthat segítséget, akik a környezetükre érzékeny, aktivitásra épülő nevelés elkötelezettjei. Segítünk a helyi lehetőségek felmérésében, elemzésében és a helyes stratégia kidolgozásában.

Iskolakertünk (kertjeink) különlegessége, hogy a helyben megtermelhető gyümölcsökre és azok feldolgozására épít. A jógyakorlat segíthet az átvevőknek abban, hogyan kell lehetőségeiket felmérni. Ötleteket és stratégiát adhat a tanulók bevonására. Az intézmények pedagógiai gyakorlatába való beillesztésben is adhatunk támogatást.

Az iskolakert programunk alapgondolata az öngondoskodás igényének és képességének a kialakítása. Ez a nevelési cél elsősorban a tanulók felé irányul, de a program lebonyolítása megérinti a nevelőtestületeket és a szülőket egyaránt. Nagyon pozitív hatást gyakorol az intézmény működési környezetére is. A tevékenykedtetés mellett rendkívül fontos a gazdálkodási ismeretek, gyakorlat átadás. A környezet, növényvilág ismerete mellett megjelennek az élelmiszerbiztonsági és a kémiai ismeretek is.

A jógyakorlatokkal kapcsolatos további információ Kovács György igazgatótól kérhető. (Elérhetőségek: [iskolaonga@gmail.com](mailto:iskolaonga@gmail.com); 06-30-359-5779)

